

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
на ступени основного общего образования в рамках
реализации ФГОС**

материалы для участия в районном семинаре
реализация ФГОС ООО

Основная идея модели

Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 5-х классов во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов в рамках апробирования Федеральных государственных стандартов основного общего образования.



Задачи модели



- ✓ развитие личности учащихся, их творческих способностей;
- ✓ воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме.

Материальная база



Направления внеурочной деятельности

- ❖ *физкультурно-спортивное и оздоровительное,*
- ❖ *духовно-нравственное,*
- ❖ *общейнтеллектуальное,*
- ❖ *социальное, общекультурное.*

Интегрированная модель внеурочной деятельности

внеклассную (внеурочную) деятельность
педагогов-предметников

внутришкольную систему
дополнительного образования

классное руководство

деятельность социального педагога,
педагога-психолога, старшего вожатого

образовательные программы
учреждений дополнительного
образования



Секция «Лёгкая атлетика. Лыжи»



объединение «Старты надежд»



секция
«Настольный теннис»

Физкультурно-спортивное и
оздоровительное направление



Секция
«Танцевальная аэробика»



секция «Шахматы»



секция футбола (ДЮСШ)



секция плавания
(плавательный бассейн
«Дельфин», ДЮСШ)



секция спортивного каратэ
(Областная федерация
каратэ)

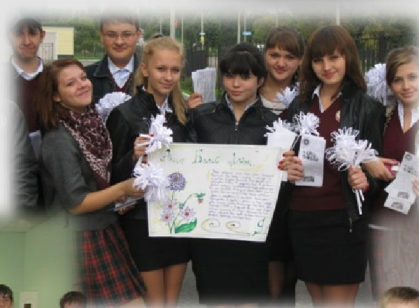
Физкультурно-спортивное и
оздоровительное направление

секция рукопашного боя
(Областная федерация
боевых искусств),



секция акробатики (РДК), .





Социальное
проектирование



Внеурочная деятельность
по курсу «Основы
православной культуры»

Духовно-нравственное и
социальное направление



Проектная деятельность
«Изготовление обрядовых
кукол»



Паломнические поездки



СЦКид с. Хохол

Духовно-нравственное и
социальное направление



Объединение
«Музейное дело» (ДДТ)



Музей «Мастера»



Дом ремёсел





Конкурс «Вторая жизнь»



Общеинтеллектуальное направление



Объединение внеурочной деятельности «Исследователи природы».



Конкурс «Птицы»





Отделения ХДШИ

Мастерская «До-ми-соль-ка»

Общекультурное направление



Кружок «Сольный»



Проектная деятельность «Изготовление кухонной утвари»



Вокальное
творчество



Театральное
мастерство

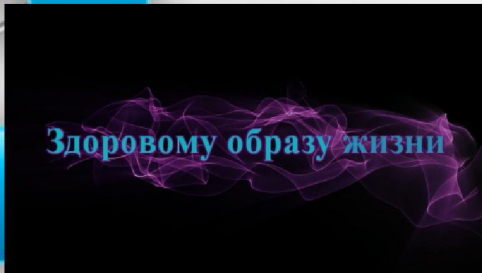
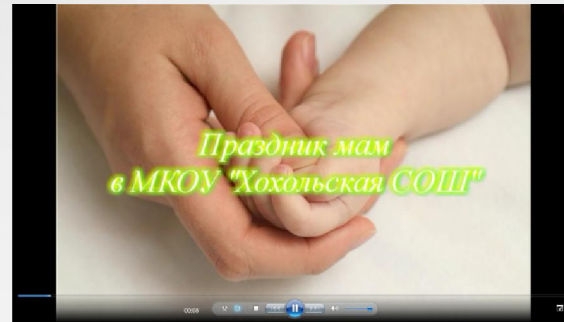


площадка для занятия
творчеством
«Мастерская красоты»

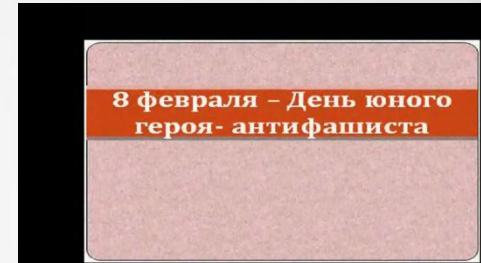


Декоративно –прикладное творчество

Развитие активности, информационно - нравственной компетентности



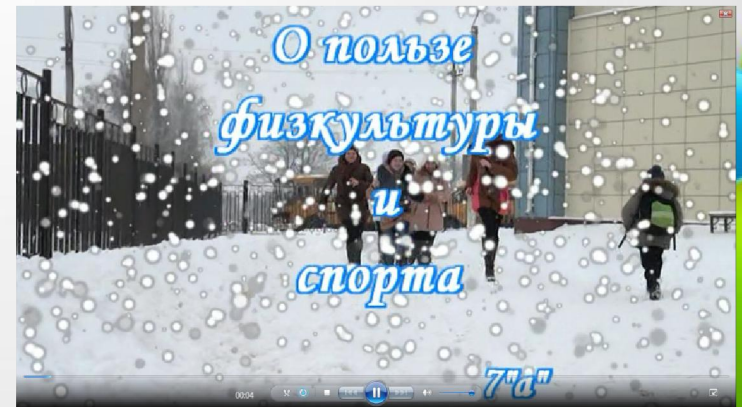
Площадка «Школьное телевидение»



Развитие творческих и исследовательских способностей



Создание телевизионной программы, видеофильма (ролика, клипа)



Ресурсы организации внеурочной деятельности

кадровый ресурс

материально-технические
возможности



Построение индивидуальной образовательной траектории

Общая карта занятости обучающихся 5 класса во внеурочной деятельности

Ф.И.О.	Направления внеурочной деятельности					Общий объем в часах в неделю	В том числе		Занятость в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования (в том числе негосударственных), учреждениях культуры и спорта		В том числе		Общий объем в часах в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное		За счет внебюджетных средств	За счет бюджетного финансирования	Название учреждения	Объем недельной нагрузки	За счет внебюджетных средств	За счет бюджетного финансирования	
Иванова Мария	1		1	1		3	-	3	ДЮСШ	6		6	13
									ХДШИ	7		7	
Иванов Иван	4		0,5	1		5,5	-	5,5	ДЮСШ	6		6	12
									ДДТ	4		4	
									Федерация каратэ	2	2		

Построение индивидуальной образовательной траектории

Индивидуальная карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма организации ВД	Кол-во часов в неделю	Общий объем (в неделю)	Занятость в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования (в том числе негосударственных), учреждениях культуры и спорта	
				Название учреждения	Объем недельной нагрузки
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Здоровей-ка»	1	1	ДЮСШ плавание	6
Духовно-нравственное					
Общеинтеллектуальное	Объединение «Решаем логические задачи»	1	1		
Общекультурное	Кружок «Сольный»	1	1	ХДШИ фольклор хореография	4 3
Социальное					
Итого (общая недельная нагрузка обучающегося)			3		13
В том числе	За счет внебюджетных средств		-		
	За счет бюджетного финансирования		3		13

Объекты мониторинга

- ❖ Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- ❖ Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- ❖ Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- ❖ Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- ❖ Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- ❖ Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.





**Наша школа лучшая,
Потому что НАША!**

