

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХОХОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ А.С.Иванова  
подпись

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Родивилова  
подпись  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Утверждаю  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Директор МКОУ «Хохольская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Строева  
подпись

## Рабочая программа

предмет — основы духовно-нравственной культуры  
народов России  
класс – 5

Ивановой Инны Николаевны  
учитель русского языка и литературы  
II квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы духовно — нравственной культуры народов России» является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации ЗГ2 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44- 4632).

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательном учреждении МКОУ «Хохольская СОШ» на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определён модуль учебного курса ОРКСЭ в 2013-2014 учебном году, предлагаемый для изучения: «Основы православной культуры».

### ***Основные задачи учебного курса:***

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Общая характеристика учебного курса:**

***Цель комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»*** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и

светской этики;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Основные культурологические понятия учебного курса** — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» («душевность») и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Программа адресована учащимся 5 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение — 1 час в неделю, всего 16 часов.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

**Основной принцип, заложенный в содержании курса**, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

#### ***Учащиеся должны:***

***Знать*** - Знать историю возникновения и распространения православной культуры

- Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют.
- Знать основные содержательные составляющие священных книг.
- Знать устройство храма.
- Что такое икона и чем она отличается от картины.
- Понятие «православный календарь» и его символы, святых, праздники.
- Развитие православной культуры в истории России.

#### ***Уметь***

- Слушать собеседника, вести диалог.
- Описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
- Приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.

- Владеть логическими действиями: анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией.

- Осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.

### **Применять**

- Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе.

- Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.

- Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества.

- Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

## **Содержание тем учебного курса ОДНКНР**

### **Основы православной культуры**

Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):

Как христианство пришло на Русь. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Религии народов России. Православие. Ислам. Буддизм.

### **Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Средства наглядности. Использование ИКТ	дом. задание	дата проведения	
				по плану	фактически
1	Как христианство пришло на Русь	географическая карта, мультимедиа проектор, иллюстрации: храм Софии в Константинополе, памятник Владимиру в Киеве, икона Крещения Христа, картина Виктора Васнецова «Крещение Руси»	С. 58-61, вопросы	06.09.	
2	Подвиг. Заповеди блаженства	мультимедиа проектор, эл. пособие «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» мультимедиа проектор, эл. пособие, Евангелие, Библия	С. 62-63, вопросы, пример подвига С. 64-67, вопросы	13.09.	
3	Зачем творить	мультимедиа проектор,	С.68-69,	20.09.	

	добро?	иллюстрации: «Мучения апостола Петра» Микеланджело Караваджо, «Мучения апостола Андрея» Рибера Хусепе	вопросы		
4	Чудо в жизни христианина	эл. пособие, иллюстрации Владимирская Богоматерь, Владимирская Богоматерь. Фрагмент	с.70-71, вопросы	27.09.	
5	Православие о Божием суде	эл. пособие, иллюстрации: «Страшный суд» Византийская икона 12 в. Торчелло.	с.72-75, вопросы	04.10.	
6	Таинство Причастия	Эл. пособие, иллюстрации: «Леонардо да Винчи. Тайная вечеря», 1495-1497 гг., «Гюстав Доре. Тайная вечеря».	с.76-79, вопросы	11.10.	
7	Монастырь	Эл. пособие, иллюстрации «Успенский собор», «Колокольня», презентация «Монастыри»	С.80-83, вопросы	18.10.	
8	Отношение христианина к природе	Эл. пособие, иллюстрации: «Св.Герасим и лев. Русская икона 17-18 вв. «Сотворение рыб, пресмыкающихся и птиц Мозаика собора в Монреале. 12 в.»	С.84-85, вопросы	25.10.	
9	Христианская семья	Эл. пособие, иллюстрации: «Павел Федотов. Сватовство майора Государственная Третьяковская Галерея», «Адам впервые видит Еву. Мозаики собора в Монреале. 12в.»	С. 86-87, вопросы	01.11.	
10	Защита Отечества	Эл. пособие, иллюстрации: «Памятник Петру I. Санкт-Петербург», «Памятник А.В. Суворову (1801г.). Санкт-Петербург», видео «Герои войны», «Битва за Москву»	С.88-91, вопросы	15.11.	
11	Христианин в труде	Эл. пособие, иллюстрация: «Питер Брейгель Старший. Вавилонская башня. 16 в.»	С.92-93, вопросы	22.11.	
12	Любовь и уважение к Отечеству	Эл. пособие, символика России, иллюстрация «Могила Неизвестного Солдата и Вечный	С.94-95, вопросы, примеры	29.11.	

		Огонь», презентация	из жизни		
13	Религии народов России	Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ <a href="http://lib.pstgu.ru/icons/">http://lib.pstgu.ru/icons/</a> , <a href="http://pravolimp.ru">http://pravolimp.ru</a> <a href="http://zakonbozhiy.ru">http://zakonbozhiy.ru</a> <a href="http://azbyka.ru/tserkov/">http://azbyka.ru/tserkov/</a>	С.7- 14, вопросы (Ворожейкина Н.И.)	06.12.	
14	Православие	Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ <a href="http://lib.pstgu.ru/icons/">http://lib.pstgu.ru/icons/</a> , <a href="http://pravolimp.ru">http://pravolimp.ru</a> <a href="http://zakonbozhiy.ru">http://zakonbozhiy.ru</a> <a href="http://azbyka.ru/tserkov/">http://azbyka.ru/tserkov/</a>	С.15-20, вопросы (Ворожейкина Н.И.)	13.12.	
15	Ислам	Эл.пособие, иллюстрации: «Мечеть в Санкт-Петербурге», «Мечеть в Грозном», «Мечеть в Касимове»	С.29-34, вопросы (Ворожейкина Н.И.)	20.12.	
16	Буддизм	Эл.пособие, иллюстрации: «Буддийский храм в Санкт-Петербурге», «Буддийские ступы в Индонезии», «Иволгин дацан»	С.36-40, вопросы (Ворожейкина Н.И.)	27.12.	

### Материально – техническое обеспечение курса

#### **Основная литература:**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы / Данилюк А.Я. — М. : Просвещение, 2012
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2013
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В. А.Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. / М.: Просвещение, 2012
4. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 кл.

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В. .А.Тишкова, Т.Д. Шапошниковой/ М.: Просвещение, 2012.

2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
3. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет—ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
4. Энциклопедическая и справочная литература.
5. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/ Данилюк А.Я. - М.: Просвещение, 2012.
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.:Просвещение, 2010 г.
7. Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета.

***Информационное сопровождение:***

Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ:

<http://lib.pstgu.ru/icons/>, <http://pravolimp.ru>  
<http://zakonbozhiy.ru>, <http://azbyka.ru/tserkov/>

***Специфическое сопровождение (оборудование)***

- классная доска с набором магнитов для крепления таблиц;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;